NASHIK GRAMIN SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S

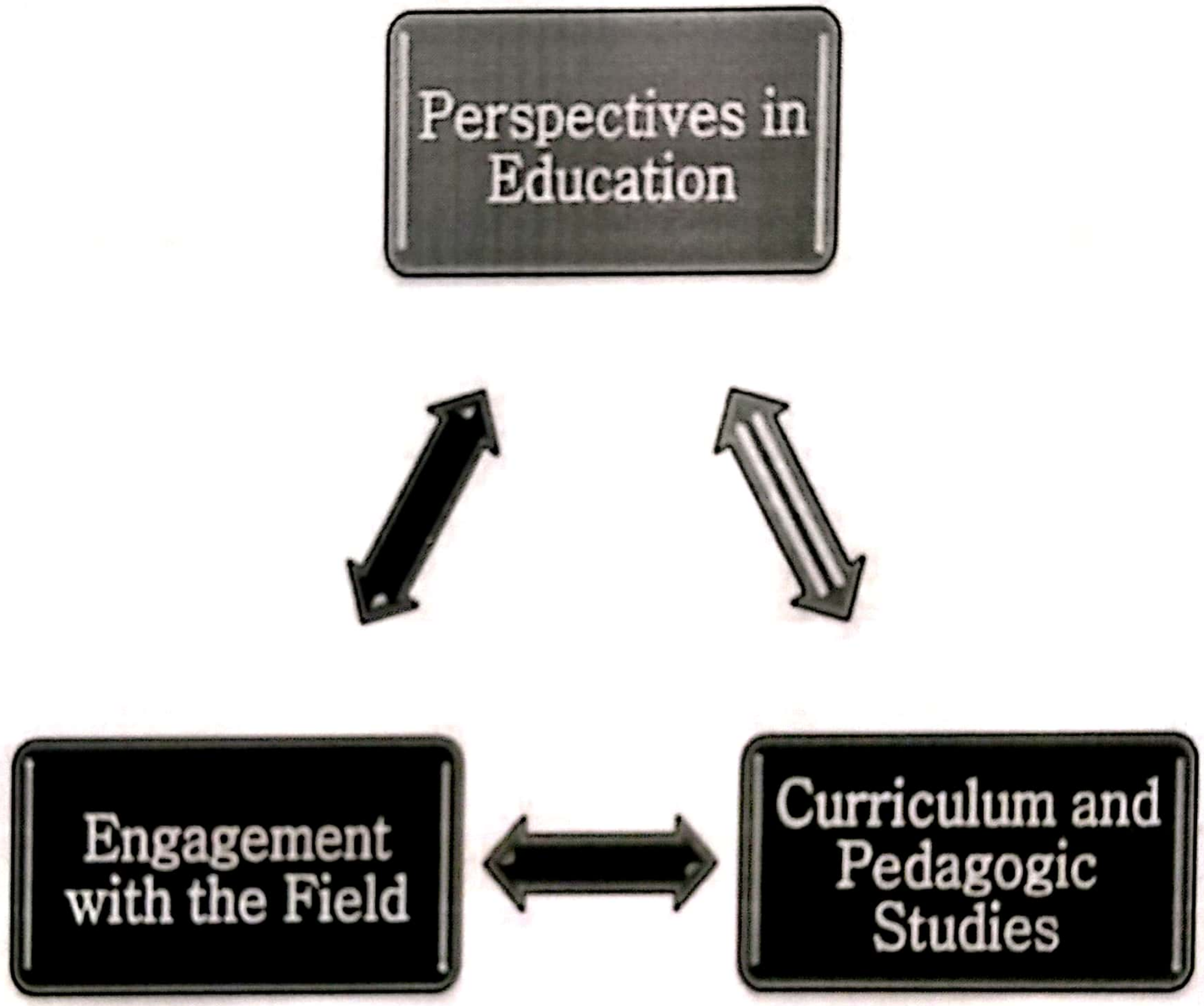
BRAHMA VALLEY COLLEGE OF EDUCATION, ANJANERI

Dr. Vidyadevi B. Bagul

First Year Syllabus
Orientation

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

CamScanner



Brahma Valley College of Education (B.Ed College)
Anjaneri Nashik

CamScanner

B.Ed. SYLLABUS

	First Year	Second Year
Total Marks	External + Internal 1000 (560 + 440)	External + Internal 1000 (400 + 600)
Credits	40	40
Hours	640	640

Pravara Valley College of Education (B.Ed College) Anjanen Nashik

CamScanner

B. Ed. SYLLABUS FRAMEWORK 2015
(Based on NCTE Regulations 2014)

B.Ed. FIRST YEAR

Course Code	Title of the Course	Credits	Hours	Marks (External +Internal)
PERSPECTIVES OF EDUCATION – CORE COURSES				
BED101	Childhood and Growing up	4	64	80+20
BED102	Contemporary Indian Education, Gender and Society	4	64	80+20
BED103	Learning and Teaching	4	64	80+20
BED104	Assessment and Evaluation for Learning	4	64	80+20
BED105	Advanced Pedagogy and Application of ICT	4	64	80+20
SPECIALIZED COURSES- OPTIONAL COURSES				
BED106 01 to 11	Understanding disciplines and school subjects (any two from the list No. 1)	4 (2+2)	64 (32+32)	40+10 40+10
BED107 01 to 11	Pedagogy of school subjects (any two from the list No. 2)	4 (2+2)	64 (32+32)	40+10 40+10
PRACTICING FOR CONSTRUCTIVIST TEACHING LEARNING				
BED108	**Teaching Competency I** (a)Micro Teaching (b)Integration Lessons and Simulation Lessons	2	32	50
BED109	**Teaching Competency II** (a) Technology based teaching (b) Team teaching (c)Lessons using Models of teaching	2	32	50
BED110	**Teaching Competency III** (a)Practice Lessons (b) Introduction to Internship	4	64	100
ENHANCING PROFESSIONAL CAPACITIES				
BED 111	A) Critical understanding of ICT – Practical	2 (1+1)	32 (16+16)	50 (25+25)
	B) Co curricular Activities and social service	2	32	50
BED 112	Health and Yoga			
	TOTAL	40	640	1000

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

B.Ed. SECOND YEAR

Course Code	Title of the Course	Credits	Hours	Marks (External +Internal)
PERSPECTIVES OF EDUCATION – CORE COURSES				
BED 201	Quality and Management of School Education	4	64	80 + 20
BED 202	Knowledge and curriculum, Language across curriculum	4	64	80 + 20
BED 203	School and Inclusive School	4	64	80 + 20
SPECIALIZED COURSES- OPTIONAL COURSES				
BED 204	Elective (any one from the list No. 3)	4	64	80 + 20
BED 205 01 to 28	Additional Pedagogy Course : Understanding disciplines and Pedagogy of schoolsubject (any one from the list No. 4)	4 (2+2)	64 (32+32)	40 + 10 40 + 10
PRACTICING FOR CONSTRUCTIVIST TEACHING LEARNING				
BED 206	**Teaching Competency IV:** Practice Lessons	2	32	50
BED 207	**Teaching Competency V:** Internship	8	128	200
ENHANCING PROFESSIONAL CAPACITIES				
BED 208	Reading and Reflecting on Texts	2	32	50
BED 209	Understanding of Self	2	32	50
BED 210	Basics of Research	2	32	50
BED 211	Drama and Art in Education	2	32	50
BED 212	Open Course or Entrepreneurship Development	2	32	50
	TOTAL	**40**	**640**	**1000**

Anjaneri Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

CamScanner

PERSPECTIVES OF EDUCATION / शिक्षणाचे दृष्टीकोन – CORE COURSES

PERSPECTIVES OF EDUCATION – CORE COURSES				
BED101	Childhood and Growing up	4	64	80+20
BED102	Contemporary Indian Education, Gender and Society	4	64	80+20
BED103	Learning and Teaching	4	64	80+20
BED104	Assessment and Evaluation for Learning	4	64	80+20
BED105	Advanced Pedagogy and Application of ICT	4	64	80+20
SPECIALIZED COURSES- OPTIONAL COURSES				
BED106 01 to 11	Understanding disciplines and school subjects (any two from the list No. 1)	4 (2+2)	64 (32+32)	40+10 40+10
BED107 01 to 11	Pedagogy of school subjects (any two from the list No. 2)	4 (2+2)	64 (32+32)	40+10 40+10

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

CamScanner

Internal Activities

- Practical Work = 50 Marks
- MCQ Exam. = 50 Marks
- Prelim Exam. = 80 Marks

- **Total = 180 Marks**

- **Convert into 20 Marks**

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

CamScanner

PRACTICING FOR CONSTRUCTIVIST TEACHING LEARNING / रचनावादी अध्ययन – अध्यापनासाठी सराव

PRACTICING FOR CONSTRUCTIVIST TEACHING LEARNING				
BED108	**Teaching Competency I** (a)Micro Teaching (b)Integration Lessons and Simulation Lessons	2	32	50
BED109	**Teaching Competency II** (a) Technology based teaching (b) Team teaching (c)Lessons using Models of teaching	2	32	50
BED110	**Teaching Competency III** (a)Practice Lessons (b) Introduction to Internship	4	64	100

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

ENHANCING PROFESSIONAL CAPACITIES / व्यावसायिक क्षमतांचा विकास

ENHANCING PROFESSIONAL CAPACITIES				
BED 111	A) Critical understanding of ICT – Practical B) Co curricular Activities and social service	2 (1+1)	32 (16+16)	50 (25+25)
BED 112	Health and Yoga	2	32	50

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

CamScanner

Anjaneri

CamScanner

Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

BRAHMA VALLEY COLLEGE OF EDUCATION, ANJANERI.NASHIK

COURSE –BED 101 – CHILDHOOD & GROWING UP

Activity -3 Prelim Examination

Objectives:-

1. understand the growth and development of the learner and its importance in the teaching learning process with special reference to adolescent stage.
2. become aware regarding the individual differences among learners
3. Identify the educational needs of diverse learners.
4. Get acquainted with the new (contemporary) theories of learning.
5. Understand Political, Social and Cultural dimensions along with their implications on childhood and growing up.
6. Become familiar with the impact of mass communication media on childhood and growing up.

Q NO	QUESTION	CO	UNIT	COMPETENCE	PO
1 (Any One)	वाढ व विकासाच्या अवस्था लिहून त्यांचे शैक्षणिक महत्व लिहा?	1	1	Apply	1,
	'अनुवंश' 'परिस्थिती' आणि 'सामाजिक अनुवंश' या संकल्पना सोदाहरण स्पष्ट करा. या संकल्पनांचा उपयोग एक शिक्षक म्हणून तुम्ही अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेत कशा प्रकारे कराल?	1	1	Apply	1,2,4
2 (Any One)	व्यक्तीभेद म्हणजे काय? व्यक्तीभेदाची कारणे सोदाहरण स्पष्ट करा. 'व्यक्तीभेद' संकल्पना विचारात घेऊन तुम्ही विद्यार्थ्याच्या विकासासाठी त्यांना कशाप्रकारे मार्गदर्शन कराल?	2,3	2	Apply	2,4
	समावेशक शिक्षण म्हणजे काय? समावेशक शिक्षणाची वैशिष्ट्ये लिहा. तुमच्या वर्गातील गतिमंद विद्यार्थी तुम्ही कसे शोधाल? या विद्यार्थ्यांना अध्यापन करताना तुम्ही कोणते उपाय योजाल ?	2,3	2	Apply	2,11
3 (Any One)	अध्ययन शैली म्हणजे काय ? अध्ययन शैलीचे प्रकार स्पष्ट करून तुमच्या वर्गातील भिन्न अध्ययन शैली असणाऱ्या विद्यार्थ्यांना अध्ययन करण्यासाठी तुम्ही कोणत्या अध्यापन कार्यनीती वापराल टे स्पष्ट करा?	4	3	Apply	4,6,7
	बहुसांस्कृतीकता संकल्पना स्पष्ट करून बहुसांस्कृतीकतेमुळे विद्यार्थ्यांमध्ये कोणते भेद निर्माण होतात? बहुसांस्कृतीकता असणाऱ्या वर्गात शिक्षक म्हणून तुमची भूमिका स्पष्ट करा?	4	3	Apply	2,3,4

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

4 (Any One)	समूहसंपर्क माध्यमे म्हणजे काय? माध्यमांचे प्रकार कोणते? माध्यमांचा शालेयविद्यार्थ्यांवर पडणारा प्रभाव स्पष्ट करा?	5,6	4	Apply	3,8,10,11
	बालकाच्या विकासासंदर्भात राजकीय, सामाजिक आणि सांस्कृतिक पैलुंचा अर्थ लिह. बालकाच्या विकासाच्या सामाजिक पैलू खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा. अ)कुटुंब ब) शेजार क) मित्र ड) समाज	5,6	4	Apply	
	थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही४) १) वाढ व विकासाची तत्वे स्पष्ट करा . २) सर्वसाधारण वर्गात ;दृष्टीदोष' असणारया विद्यार्थ्यांना वर्गाध्यापन करताना शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. ३) सर्जनशील विद्यार्थ्याची वैशिष्ट्ये लिहा? ४) सामाजिकमुल्ये आणि रूढी परंपरांचा विद्यार्थी विकासावर कशा प्रकारे प्रभाव पडतो तर स्पष्ट करा. ५) लोकशाही शासनप्रणालीची वैशिष्ट्ये लिहा. ६) अध्ययन अकार्यक्षम विद्यार्थ्यांची वैशिष्ट्ये लिहा.	1 2,3 2,3 4 5,6 2,3	1 2 2 3 4 2	Apply	1-16 7 8 16 2,15 11,15 13

Incharge-
Prof Marathe S.S.

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

CamScanner

Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

BRAHMA VALLEY COLLEGE OF EDUCATION, ANJANERI.NASHIK

COURSE –BED 102 – CONTEMPORARY INDIAN EDUCATION , GENDER & SOCIETY

Activity -3 Prelim Examination

Objectives: To enable the student teachers to:

1. Understand the concept and aims of education.
2. Learn the concept of social change and process of social change.
3. Develop gender sensibility amongst student teacher.
4. Make student understand about the gender issues faced in school.
5. Make them aware about constitutional provision regarding gender education.
6. Identify the contemporary issues in education.
7. Make them aware about the contribution of thinkers in education.

Q. NO	QUESTION	CO	UNIT	COMPETENCE	PO
1 (Any One)	समकालीन भारतीय समाजातील ध्येय स्पष्ट करा? शिक्षणाचे प्रकार व महत्त्व स्पष्ट करा?	1	1	Knowledge, Understand	1
	शिक्षण म्हणजे काय? शिक्षणाची व्यक्तीविकासाची कार्ये सोदाहरण स्पष्ट करा? विद्यार्थी विकासासाठी सहज शिक्षणाचे दोन प्रसंग लिहा ?	1	1	Knowledge Understand Apply	1
2 (Any One)	जागतिकीकरणाची संकल्पना स्पष्ट करून तिचे भारतीय शिक्षण व्यवस्थेवर कोणते परिणाम झाले ते खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा ?अ) अभ्यासक्रम ब) अध्यापन पद्धती क) शिक्षकाची भूमिका	6	2	Knowledge, Apply	7
	कुटुंब म्हणजे काय? कुटुंब संस्थेची वैशिष्ट्ये कोणती? आधुनिक काळातील कुटुंब संस्थेचे शैक्षणिक महत्त्व लिहा?	1	2	Understand Apply	
3 (Any One)	समाज परिवर्तन म्हणजे काय? शिक्षणातील समाज परिवर्तनाचे घटक उदाहरणासहीत स्पष्ट करा?	2	3	Knowledge Understand	2,3
	महात्मा ज्योतिबा फुले यांचे स्त्री- शिक्षणातील महत्त्व स्पष्ट करा व त्याचे शैक्षणिक विचार स्पष्ट करा .	7	3	Knowledge Understand	14
4 (Any One)	स्त्री-पुरुष समानता म्हणजे काय? शाळेतील आंतरक्रिया निकोप राहण्यासाठी शिक्षक या नात्याने तुम्ही कोणते प्रयत्न कराल?	3,4	4	Knowledge, Understand Apply	2
	जागतिकीकरण, खाजगीकरण, उदारीकरण, या संकल्पना स्पष्ट करा? आजच्या शिक्षण प्रणालीत या संकल्पनाचे काय महत्त्व आहे ते पाच उदाहरणासहीत स्पष्ट करा?	6	4	Knowledge Understand	8
5 (Any Four)	**थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही – ४)** 1) स्वामी विवेकानंद यांची शिक्षणाची ध्येय स्पष्ट करा. आ) औपचारिक व अनौपचारिक शिक्षणातील फरक स्पष्ट करा. इ) 'कमवा व शिका' या योजनेचे आजच्या शिक्षणातील महत्त्व. ई) संगणक (इंटरनेट), दूरदर्शन व साहित्य या साधनांची शिक्षणातील भूमिका स्पष्ट करा. उ) लिंग व लिंगभाव यातील फरक स्पष्ट करा. ऊ) समकालीन समस्यांमध्ये शिक्षणाची भूमिका स्पष्ट करा.	7 1 5 3 6 6	4 2 4 3 1	Knowledge, understand, Apply	14 1 4 2 10 8

Kadam
In charge
K. J. Kadam

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

BRAHMA VALLEY COLLEGE OF EDUCATION, ANJANERI.NASHIK

COURSE –BED 103 – LEARNING & TECHAING

Activity -3 Prelim Examination

Objectives: To enable the student teachers to:

1 Understand the concept of learning
2 Comprehend the theories of learning
3 Appreciate the idea of learning as construction of knowledge
4 Realize the connection between learning in school and learning outside school
5 Recognize the relationship between teaching and learning
6 Analyze the complex process of teaching
7 Acquaint themselves with different approaches of teaching that support learning
8 Value the relevance of reflection in the teaching learning process
9 Realize the significance of the context in which the teaching learning process occurs
10 Acknowledge that teaching is a profession.

Q NO	QUESTION	CO	UNIT	COMPETENCE	PO
(Any One)	ज्ञानरचनावाद म्हणजे काय? ज्ञानरचनावादाची वैशिष्ट्ये सांगून ज्ञानरचनावादात अध्यापकाची असणारी भूमिका स्पष्ट करा.	1,3	2	Knowledge, Apply	1
	मेंदू आधारित अध्ययन म्हणजे काय? मेंदू आधारित अध्ययनाची शैक्षणिक परीणाम स्पष्ट करा.	1	2	Understand	1
2 (Any One)	अध्ययन वक्र म्हणजे काय? अध्ययन वक्राचे टप्पे स्पष्ट करा. (आकृतीसह)	2	1	Knowledge, Apply	1
	अध्ययनाची संकल्पना स्पष्ट करून अध्ययनावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.	1	1	Create, Apply	1
3 (Any One)	नैदानिक चाचणी म्हणजे काय? नैदानिक चाचणीच्या पायऱ्या सांगा.	5	3	Understand, Apply	7
	प्रकल्प पद्धती म्हणजे काय? प्रकल्प पध्दतीचे वैशिष्ट्ये सांगून फायदे व मर्यादा स्पष्ट करा.	4	3	Knowledge, Apply	7
4 (Any One)	सांघिक अध्यापन म्हणजे काय? ते सांगून सांघिक अध्यापनाची गुणवैशिष्ट्ये व मर्यादा स्पष्ट करा.	6, 7	4	Knowledge, Understand	15
	अध्यापन म्हणजे काय? ते सांगून प्रभावी अध्यापनासाठी आवश्यक असणारे घटक स्पष्ट करा.	6	4	Knowledge, Understand	15
5 (Any Four)	खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही ४) 1) सामाजिक ज्ञानरचनावादाची वैशिष्ट्ये 2) सूक्ष्म अध्यापन कौशल्य (कोणतेही-५) 3) २१ व्या शतकातील- शिक्षकाचे गुणवैशिष्ट्ये 4) समूह कार्य पध्दतीचे फायदे. 5) दृकश्राव्य अध्यापन पद्धतीचे फायदे. 6) थकवा: मानसिक व शारीरिक	3 6 8 6 5 5	2 3 4 4 1	Knowledge, understand, Apply, Evaluate	6 6 6 2 15 1

In charge,
Dr. Vidyadevi Bagul

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

CamScanner

Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

BRAHMA VALLEY COLLEGE OF EDUCATION, ANJANERI.NASHIK

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

BED 104: ASSESSMENT AND EVALUATION FOR LEARNING

Activity -3 Prelim Examination

Objectives:-

1. To understand the process of evaluation.
2. To develop the skill in preparing, administering, and interpreting the achievement test.
3. To understand and use different techniques and tools of evaluation for learning.
4. To comprehend the process of assessment for learning
5. To develop skills necessary to compute basic statistical measures to assess the learning.

Q NO	QUESTION	CO	UNIT	Competence	PO
1 (Any One)	डॉ.ब्लूम यांच्या सुधारित शैक्षिणिक उद्दिष्टांच्या श्रेनिबध्द वर्गीकरणाचे महत्व स्पष्ट करा.दैनंदिन अध्यापनातून बोधात्मक क्षेत्रातील उद्दिष्ट तुम्ही कशी साध्य कराल?	CO1	1	Apply	PO1
	शैक्षिणिक मूल्यमापन संकल्पना स्पष्ट करा. शैक्षिणिक मूल्यमापन प्रक्रिया खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा. 1)उद्दिष्ट्ये 2)अध्ययन अनुभव 3) आशय 4) मूल्यमापन साधने	CO1	1	Apply	PO1
2 (Any One)	चांगल्या मूल्यमापन साधनांचे निकष कोणते? कसोटीची सप्रमाणता वाढविण्यासाठी शिक्षक म्हणून तुम्ही कोणते प्रयत्न कराल	CO2	2	Apply	PO7
	मूल्यमापनाची गुणात्मक साधने कोणती? पद्निश्चयन श्रेणी व पडताळा सूचीचे गुणदोष लिहा.	CO 3	2	Apply	PO7
3 (Any One)	संकलित नोंदपत्रकाचा अर्थ स्पष्ट करून याचा मूल्यमापन प्रक्रियेत शिक्षकास होणारा उपयोग लिहा. श्रेयांक प्रणालीचे स्वरूप,फायदे व मर्यादा स्पष्ट करा .	CO3	3	Apply	PO7
	अध्यपानातील प्रत्याभरणाचे महत्त्व लिहा.प्रत्याभरणाचे कोणतेही दोन प्रकार स्पष्ट करा . स्वयंमूल्यनिर्धारणाची संकल्पना सांगून महत्व स्पष्ट करा	CO4	3	Apply	PO7

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

CamScanner

4 (Any One)	खालील वर्गांतर विभाजन सारणीचे प्रमाणविचलन काढून अर्थनिर्वचन करा स्तंभलेख व वारंवारिता बहुभूज यातील फरक आकृतीसह स्पष्ट करा.	CO5	4	Apply	PO6
	खालील वर्गांतर विभाजन सारणीचे चतुर्थक विचलन काढा. पसामान्य संभव वक्राचे गुणधर्म आकृतीसह स्पष्ट करा.	CO5	4	Apply	PO6
5 (Any One)	थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही४)			Apply	
	1)मूल्यमापनाची तत्वे उदाहरणासह स्पष्ट करा.	CO1	1		PO1
	2)शततमक व शततमक क्रम संकल्पना सांगून उपयोग लिहा.	CO 5	4		PO6
	3)विद्यार्थ्यांची सर्वसमावेशक संचयिकेची (profile) संकल्पना सांगून शैक्षणिक महत्त्व लिहा.	CO2,3	3		PO7
	4)संविधान तक्ता तयार करताना कोणत्या बाबींचा विचार कराल? संविधान तक्त्याचे महत्त्व लिहा.				
	5)शिखरदोष ही संकल्पना आकृतीसह स्पष्ट करा.	CO4	2		PO1
	6)सहसंबंध गुणांक म्हणजे काय? सहसंबंधाचे प्रकार स्पष्ट करा.	CO5	4		PO6
		CO2,3	2		PO7

RBhagat
In charge-
Dr. Bhagat. R. A

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

BED 105: Advanced Pedagogy and Application of ICT

Objectives: To enable the student teacher to

1. Understand the concept of Advanced Pedagogy and its implementation in classroom
2. Use of Pedagogical methods to meet the needs of diverse learners.
3. Understand the concept, need and importance of ICT and its application in education
4. Understand ICT based teaching-learning strategies & resources.
5. Create awareness about appropriate use of ICT
6. Develop educational material using advanced pedagogical strategies and ICT tools.

Q. NO	QUESTION	CO	UNIT	COMPETENCE	PO
1 (Any One)	माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाचे महत्त्व स्पष्ट करून त्याचे शिक्षणातील उपयोग खालील माहितीचा आधारे लिहा. 1) अध्ययन- अध्यापन 2) संशोधन 3) प्रकाशन 4) प्रशासन	1	1	Knowledge, Apply	1,6
	नेट सुरक्षितता, नेटीकेट्स व स्वामित्वहक्क म्हणजे काय? इंटरनेटचा योग्य वापर करावा यासाठी एक शिक्षक म्हणून विद्यार्थास कसे मार्गदर्शन कराल ते सोदाहरण स्पष्ट करा.	1	3	Understand, Apply	2, 6
2 (Any One)	माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान आधरित अध्ययन-अध्यापन कार्यनितीची वैशिष्ट्ये सांगून **मोबाईल व वेब आधारित अध्ययन** खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा. 1) अर्थ 2) वैशिष्ट्ये 3) शैक्षणिक उपयोजन	2	4	Knowledge, Apply	2,6
	सहयोगी अध्ययन संकल्पना स्पष्ट करून पुढील सोशल नेटवर्किंगचा वापर सहयोगी अध्ययनासाठी कसा कराल ते सोदाहरण स्पष्ट करा. 1) फेसबुक 2) व्हाटसअप 3) ब्लॉग 4) पिंटरेस्ट	3, 4	4	Create, Apply	2,6,14
3 (Any One)	प्रगत अध्यापनशास्त्र म्हणजे काय? प्रगत अध्यापन शास्त्राची शिक्षणातील महत्त्व स्पष्ट करा.	5	1	Understand, Apply	2,3
	फिलीप जॅक्सन मॉडेलच्या अवस्था स्पष्ट करा. प्रत्येक अवस्थेतील शिक्षकाची भूमिका लिहा.	4	1	Apply	3
4 (Any One)	संमिश्र अध्ययन उपागम पुढील मुद्द्यांच्या साह्याने स्पष्ट करा. 1) संकल्पना 2) स्वरूप 3) पायऱ्या 4) शैक्षणिक उपयोजन 5) मर्यादा	6	2	Knowledge, Understand	8
	समस्या आधारित अध्ययन व परिस्थिती (scenario) आधारित अध्ययन या उपगामाचा फरक पुढील मुदयांच्या आधारे लिहा. 1) संकल्पना 2) स्वरूप 3) शिक्षक भूमिका 4) विद्यार्थी भूमिका 5) शैक्षणिक उपयोजन	6	2	Understand, Apply	8
5 (Any Four)	1. स्वामित्वहक्क व Fair Use स्पष्ट करा. 2. Webinars फायदे व मर्यादा. 3. माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानातील आव्हाने सांगा. 4. फ्लिप वर्ग (Flip Class) 5. दूरस्थ शिक्षणाची वैशिष्ट्ये 6. Smart Classroom	4 2 3 5 5	3 4 1 3 2	Knowledge, understand, Apply, Evaluate	6 3 8 2 7 6, 9

विषय शिक्षक

डॉ. राहुल ढेरे

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

प्राचार्य

CamScanner

BRAHMA VALLEY COLLEGE OF EDUCATION ANJANERI, NASHIK

Class: S.Y. B. Ed

Course: 201- Quality and Management of School Education (2015 Pattern)

Activity-3 Prelim Examination

1. **Understand** the concept of Management.
2. **Understand** the concept of quality and enlist the dimensions of quality.
3. **Understand** the need and importance of school accreditation.
4. **Acquire** knowledge regarding the concept and process of Human Resource Management in school.
5. **Get acquainted** with the essential infrastructural resources for quality management.
6. **Identify the** problems and its management in secondary and Higher secondary education.
7. **Become familiar** with different types of school boards in India.
8. **Understand** the administrative set up of Government and function of supportive authorities.

Unit I To Unit IV

Q.N	Questions	CO	Unit	Competence	PO
1 (Any One)	शैक्षणिक व्यवस्थापन म्हणजे काय ते सांगून शैक्षणिक व्यवस्थापनाची गरज स्पष्ट करा. शैक्षणिक व्यवस्थापनाची विविध कार्य सोदाहरण स्पष्ट करा.	CO1	1	Apply	PO 1
	संपूर्ण गुणवत्ता व्यवस्थापन संकल्पना स्पष्ट करा. संपूर्ण गुणवत्ता व्यवस्थापनाची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा. एक शिक्षक म्हणून तुम्ही संपूर्ण गुणवत्ता व्यवस्थापनाचा (TQM) शिक्षणात कसा वापर कराल?	CO1	1	Apply	PO 3
2 (Any One)	खालील मुद्द्यांच्या आधारे सेवापूर्व व सेवांतर्गत प्रशिक्षण विषयक माहिती स्पष्ट करा. 1. अर्थ / संकल्पना 2. गरज 3. फायदे 4. मर्यादा	CO2	2	Apply	PO 2
	शैक्षणिक प्रक्रियेत खालील घटकांची कर्तव्ये व जबाबदाऱ्या स्पष्ट करा. 1. शिक्षक 2. मुख्याध्यापक 3. पालक	CO4	2	Apply	PO 6

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

3 an ne)	स्थगन व गळतीची संकल्पना स्पष्ट करा. माध्यमिक स्तरावर स्थगन व गळतीची समस्या निर्माण होण्याची कारणे स्पष्ट करा. त्या समस्या सोडविण्यासाठी उपाय सांगा	CO6	3	Underst and Apply	PO 5
	शिक्षणाचे व्यावसायीकरण म्हणजे काय? शिक्षणाच्या व्यावसायीकरणाची आवश्यकता स्पष्ट करा. उच्च माध्यमिक स्तरावर व्यासायीकारणातील समस्या सांगून त्या दूर करण्यासाठी उपाय सांगा.	CO8	3	Apply	PO 4 PO3
5 an	शालेय दफ्तर नोंदीची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा. शालेय दफ्तर नोंदीचे प्रकार स्पष्ट करा.	CO8	4	Apply	PO 8 PO 7
ne)	राष्ट्रीय शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेची रचना व कार्य स्पष्ट करा.	CO7	4	Apply	PO 1 PO 7
an ur	खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही चार) 1. हेरी फेयोल व्यवस्थापन विषयक उपपत्तीची तत्त्वे लिहा. 2. एक शिक्षक म्हणून तुम्ही शाळेतील भौतिक संसाधनांचा अधिकतम व्यवस्थापन वापर कसा कराल ? 3. चांगल्या नेतृत्त्वाची वैशिष्ट्ये लिहा. 4. शाळेतील शिस्तीच्या समस्येवर उपाय सांगा. 5. महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक प्रशासनाचा आराखडा लिहा. 6. प्रसंग व्यवस्थापनात शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.	CO1 CO4 CO4 CO6 CO8 CO4	1 2 3 4 4 3	Apply	PO 8 PO 3 PO 16 PO16 PO9 PO10 PO15

Dr. Sachin Pore
Asst. Professor
Subject-Teacher

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

Brahma Valley College of Education (B.Ed College)
Anjaneri
Nashik

BED 202 KNOWLEDGE & CURRICULUM AND LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Objectives: To enable the student teacher to:

1. Understand the sources and generation of knowledge.
2. Realize the interrelationship between knowledge, information and skills in the present social context.
3. Understand the dimensions of curriculum development
4. Understand the social basis of framing curriculum
5. Get acquainted with the views of Indian thinkers on the social basis of framing curriculum.
6. Comprehend the concept and relevance of multilingualism in the Indian context.
7. Get acquainted with the activity based learning approaches.
8. Realize the concept and relevance of language in learning.
9. Become familiar with the strategies for developing language skills.

Q. NO	QUESTION	CO	UNIT	COMPETENCE	PO
1 (Any One)	माहिती म्हणजे काय? माहिती बद्दल सविस्तर माहिती पुढील मुद्द्यांच्या आधारे लिहा. अ) प्रस्तावना आ) अर्थ इ) व्याख्या ई) वैशिष्ट्ये उ) महत्त्व ऊ) समारोप	1	1	Knowledge	1
	कौशल्य म्हणजे काय ? कौशल्याच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. ज्ञान व कौशल्यातील फरक स्पष्ट करा.	1	1	Understand	2, 6
2 (Any One)	राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा २००५ पुढील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा. अ) प्रस्तावना आ) मार्गदर्शक तत्वे ई) अभ्यासक्रमाची क्षेत्रे ई) समारोप	2	2	Knowledge, Apply	2,6
	टायलर यांचे अभ्यासक्रम विकसनाचे प्रतिमान खालील मुद्यांच्या आधारे स्पष्ट करा. अ) प्रस्तावना आ) अभ्यासक्रमाचे नियोजन इ) अभ्यासक्रम आराखडा ई) अभ्यासक्रम कार्यवाही उ) समारोप	3, 4	2	Create, Apply	2,6, 14
3 (Any One)	भारतीय संविधानात समाविष्ट असणारी मूल्ये कोणती ? ही मूल्ये माध्यमिक शिक्षणाद्वारे विद्यार्थीमध्ये कशी रुजविता येतील ते अभ्यासेतर व अभ्यासपूरक उपक्रमाद्वारे स्पष्ट करा.	5	3	Understand, Apply	2,3
	माध्यमिक शिक्षणाच्या अभ्यासक्रमाबाबत महात्मा गांधी यांच्ये विचार पुढील मुद्यांच्या आधारे स्पष्ट करा. अ) प्रस्तावना आ) शिक्षणाचा अर्थ इ) माध्यमिक शिक्षणाचा अभ्यासक्रम ई) अध्यन अध्यापन पद्धती उ) शिक्षणाची ध्येये ऊ) शिक्षणाचे स्थान (माध्यमिक शिक्षणात) ए) समारोप	4	3	Understand, Apply	3
4 (Any One)	बहुभाषिकता म्हणजे काय ? खालील मुद्द्यांच्या आधारे बहुभाषिकतेचे वर्गातील महत्व स्पष्ट करा. अ) प्रस्तावना आ) अर्थ व संकल्पना इ) व्याख्या ई) वर्गामध्ये भाषिकतेचे आयोजन उ) बहुभाषिकतेचे महत्व ऊ) समारोप	6,8	4	Knowledge, Understand, Apply	8
	संप्रेषणाचे नमुने (प्रकार) सविस्तर स्पष्ट करा व त्यांचे महत्व तुमच्या शब्दात लिहा.	7,8, 9	4	Understand, Apply	8
5 (Any Four)	अ) ज्ञान व माहितीतील फरक स्पष्ट करा. आ) रवीन्द्रनाथ टागोरांच्या अध्यन अध्यापन पध्दती इ) भाषा :संकल्पना स्पष्ट करा. ई) संप्रेषणाची तत्वे उ) अभ्यासक्रम व पाठ्यक्रम यातील फरक स्पष्ट करा. ऊ) अभ्यासक्रम विकसनाचे तत्वे लिहा	4 7 2 3 5	2 2 3 4 2	Knowledge, understand, Apply, Evaluate	6 3,8 2,7 6, 9

In charge

डॉ. राहुल ढेरे

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

CS CamScanner

Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

BRAHMA VALLEY COLLEGE OF EDUCATION, ANJANERI,NASHIK

COURSE –BED 203 – SCHOOL & INCLUSIVE SCHOOL

Activity -3 Prelim Examination

Objectives: To enable the student teachers to:

1. Understand the concept & nature of Inclusive Education.
2. Examine the status of Inclusive Education in India.
3. Understand the National policies, programmes and Acts with respect to the disabled.
4. Familiarize with the nature and needs of different categories of disabled children.
5. Understand inclusive instructional strategies.
6. Train the students to cope in an Inclusive setup.
7. Realize the various issues and concerns related with creation of an inclusive culture in school.
8. Analyze the role of teachers and teacher educators in facilitating Inclusive Education

Q. NO	QUESTION	CO	UNIT	COMPETENCE	PO
1 (Any One)	समावेशक शाळा म्हणजे काय? समावेशक शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये कोणती? समावेशक शाळेसमोरील आव्हानावर मात करण्यासाठी आपण कोणते उपक्रम राबवाल?	1	1	Knowledge, Apply	1
	समावेशक शिक्षणाची गरज व महत्त्व काय आहे? शाळेमध्ये समावेशक शिक्षणासाठी विविध शैक्षणिक उपक्रम कशा प्रकारे राबवाल ते सोदाहरण स्पष्ट करा.	1	1	Understand	2, 6
2 (Any One)	समावेशक शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करा. एकात्मिक व समावेशक शिक्षण यातील फरक स्पष्ट करा. सर्वसाधारण व असाधारण क्षमता असणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी समावेशक शिक्षणाचे फायदे स्पष्ट करा.	2	2	Knowledge, Apply	2,6
	समावेशक शिक्षकासाठी असलेले कोणतेही तीन प्रशिक्षण कार्यक्रम स्पष्ट करा. आपण शाळेमध्ये समावेशक संस्कृती कशी विकसित कराल ते स्पष्ट करा.	3, 4	2	Create, Apply	2,6,14
3 (Any One)	असाधारण क्षमता असलेल्या विद्यार्थ्यांच्या समायोजनासाठी खालील समावेशक अनुदेशन योजना कशाप्रकारे वापर करा. अ) मित्र वर्तुळ ब) बडी सिस्टीम क) मिश्रित अध्ययन	5	3	Understand, Apply	2,3
	श्रवणदोष असलेले विद्यार्थी आपण वर्गात कसे शोधाल? तुमच्या वर्गात अशा विद्यार्थ्यांचा समावेश करण्यासाठी शिक्षक म्हणून आपण कोणत्या अनुदेशन योजनांचा अवलंब कराल टे स्पष्ट करा.	4	3	Apply	3
4 (Any One)	समावेशक शिक्षणासाठी सहायक तंत्रज्ञान म्हणजे काय? यशस्वी समावेशनासाठी वापरले जाणारे दृक-श्राव्य आणि गतीविषयक (VAK) तंत्रज्ञान सविस्तर स्पष्ट करा.	6	4	Knowledge, Understand	8
	समावेशक शाळेची सर्वसाधारण वैशिष्ट्ये कोणती? समावेशक शाळेसमोरील आव्हाने कोणती?	7	4	Understand, Apply	8
5 (Any Four)	खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही ४) अ) वर्गामध्ये भाषिक अक्षमता असणारे विद्यार्थी कसे शोधाल? ब) समावेशनासाठी पालकांचा सकारात्मक दृष्टीकोन कसा मदत करू शकेल? क) समावेशक शिक्षणासमोरील अध्ययन-अध्यापनातील आव्हाने कोणती? ड) पी. डब्ल्यू. डी. कायदा (१९९५) लिहा. इ) एक समावेशक अनुदेशन योजना म्हणून उपचारात्मक अध्यापनाची भूमिका लिहा. फ) व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रमाच्या (IEP) पायऱ्या कोणत्या?	4 7 2 3 5 5	2 2 3 4 2	Knowledge, understand, Apply, Evaluate	6 3 8 2 7 6, 9

In charge

Dr. Vidyadevi Bagul

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

PRINCIPAL

Brahma Valley College of Education

Anjaneri, Nashik

CS CamScanner

Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

BRAHMA VALLEY COLLEGE OF EDUCATION, ANJANERI,NASHIK

COURSE –BED 204 – GUIDANCE AND COUNSELING

Activity -3 Prelim Examination

Objectives: To enable the student teachers to:

1. Understand the meaning, concept of school guidance.
2. Know the procedure of school guidance.
3. Make aware of various areas of guidance.
4. Understand the concept of counselling.
5. Know the principles of counselling.
6. Explain about various types of counselling.
7. Know the utilization of various tools and techniques in guidance and counselling.
8. Enlighten on various issues and problems regarding guidance and counselling.

Q. NO	QUESTION	CO	UNIT	COMPETENCE	PO
1 (Any One)	मार्गदर्शनाची संकल्पना आणि गरज स्पष्ट करा. मार्गदर्शनाची कोणतीही पाच तत्त्वे उदाहरणासह लिहा.	1	1	Knowledge, Apply	1
	वैयक्तिक मार्गदर्शन आणि शैक्षणिक मार्गदर्शनाची गरज आणि महत्त्व लिहा. शालेय स्तराबर दोन्हीची उपयुक्तता उदाहरणासह स्पष्ट करा.	1	1	Knowledge Understand Apply	7
2 (Any One)	समुपदेशनाची संकल्पना स्पष्ट करा. सद्यस्थितीत समुपदेशनाची तत्त्वे आणि गरज योग्य उदाहरणांसह स्पष्ट करा.	4,5	2	Knowledge, Apply	1
	वैयक्तिक समुपदेशन आणि समूह समुपदेशन यातील फरक स्पष्ट करा. शालेय स्तरावर दोन्हीची उपयुक्तता उदाहरणासह स्पष्ट करा.	6	2	Understand Apply	7
3 (Any One)	मार्गदर्शन साधनातील प्रश्नावली आणि संकलित नोंदपत्रक खालील मुद्द्यांसह स्पष्ट करा अ) संकल्पना ब) गुण आणि मर्यादा क) मार्गदर्शनातील उपयुक्तता.	7	3	Knowledge Understand	7
	मार्गदर्शन साधनातील समाजमिती तंत्र आणि संकलित नाट्यीकरण खालील मुद्द्यांसह स्पष्ट करा अ) संकल्पना ब) गुण आणि मर्यादा C) मार्गदर्शनातील उपयुक्तता.	7	3	Knowledge Understand	7
4 (Any One)	विशेष गरजायुक्त बालकांचे प्रकार लिहा. शारीरिकदृष्ट्या अपंग विद्यार्थी आणि त्यांच्या पालकांचे तुम्ही समुपदेशन कसे कराल ते स्पष्ट करा.	8	4	Knowledge, Understand Apply	10
	समुपदेशकाचे गुणवैशिष्ट्ये आणि व्यावसायिक नीतितत्त्वे स्पष्ट करा. विद्यार्थ्यांना समुपदेशन करताना शालेय समुपदेशकाची भूमिका स्पष्ट करा.	7	4	Knowledge Understand	8

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

5 (Any Four)	प्रश्न ५. टीपा लिहा. (कोणताही ४) 1) मार्गदर्शन आणि समुपदेशन यातील फरक. 2) निरीक्षण तंत्राच्या मर्यादा. ३) पालकांसाठी समुपदेशनाची गरज. 4) मार्गदर्शनातील शाळेची भूमिका. ५) संकलित नोंदपत्रकाचे मार्गदर्शनातील महत्त्व. ६) संरचित आणि असंरचित मुलाखतीतील फरक.	1,4 7 8 2 7 7	2 3 4 1 3	Knowledge, understand, Apply	1 8 13 7 1

Kkadam

In charge

Asst. Prof. Kavita J. Kadam

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

Brahma Valley College of Education

Affiliated to Pune University, ID.No.PU/NS/B.Ed/104/2007
College Code No.: APW03488/123407|NCET Code
No.:WRC/APW03488/123407/2006/C-2163
Brahmha Valley Educational Campus, Anjaneri, Tal: Trimbakeshwar Dist.: Nashik, Pincode: 422213
College Email - brahamavalleybed2007@yahoo.in
Contact No: - (02594)299158

To

Prof. Mahendra Gaikwad

Educational Coordinator,

Y. C M.O. University, Nashik.

Subject: Regarding lecture on the subject of Personality Development….

Respected, sir,

Regarding the above subject, you are requested to give a lecture for the student teachers of our Nashik Grameen Shikshan Prasarak Mandal, Brahma Valley College of Education, Anjaneri, Nashik. It is a humble request that you attend our college online on 24th August 2021 and guide the students on subject of Personality Development in the college.

Principal

Dr. Anita Bhaskar Thorat

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

CamScanner

Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

Brahma Valley College of Education

Affiliated to Pune University, ID.No.PU/NS/B.Ed/104/2007
College Code No.: APW03488/123407|NCET Code
No.:WRC/APW03488/123407/2006/C-2163
Brahmha Valley Educational Campus, Anjaneri, Tal: Trimbakeshwar Dist.: Nashik, Pincode: 422213
College Email - brahamavalleybed2007@yahoo.in
Contact No: - (02594)299158

To

Dr. Kavita Salunke

Educational Coordinator,
Y. C M.O. University, Nashik

Subject: Guidance and attendance as Resource Person on NEP 2022 AND Educational Challenges for B.Ed students on the occasion of First Year Reception

Respected madam,

In view of the above subject, you are requested that our Nashik Grameen Shikshan Prasarak Mandal, Brahma Valley College of Education, Anjaneri, Nashik has organized a lecture on the occasion of the welcome ceremony for the student teachers of FY B.Ed.We humbly request you to attend our college on 12th March 2022 and guide us on NEP 2022 AND Educational Challenges.

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

Principal
PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

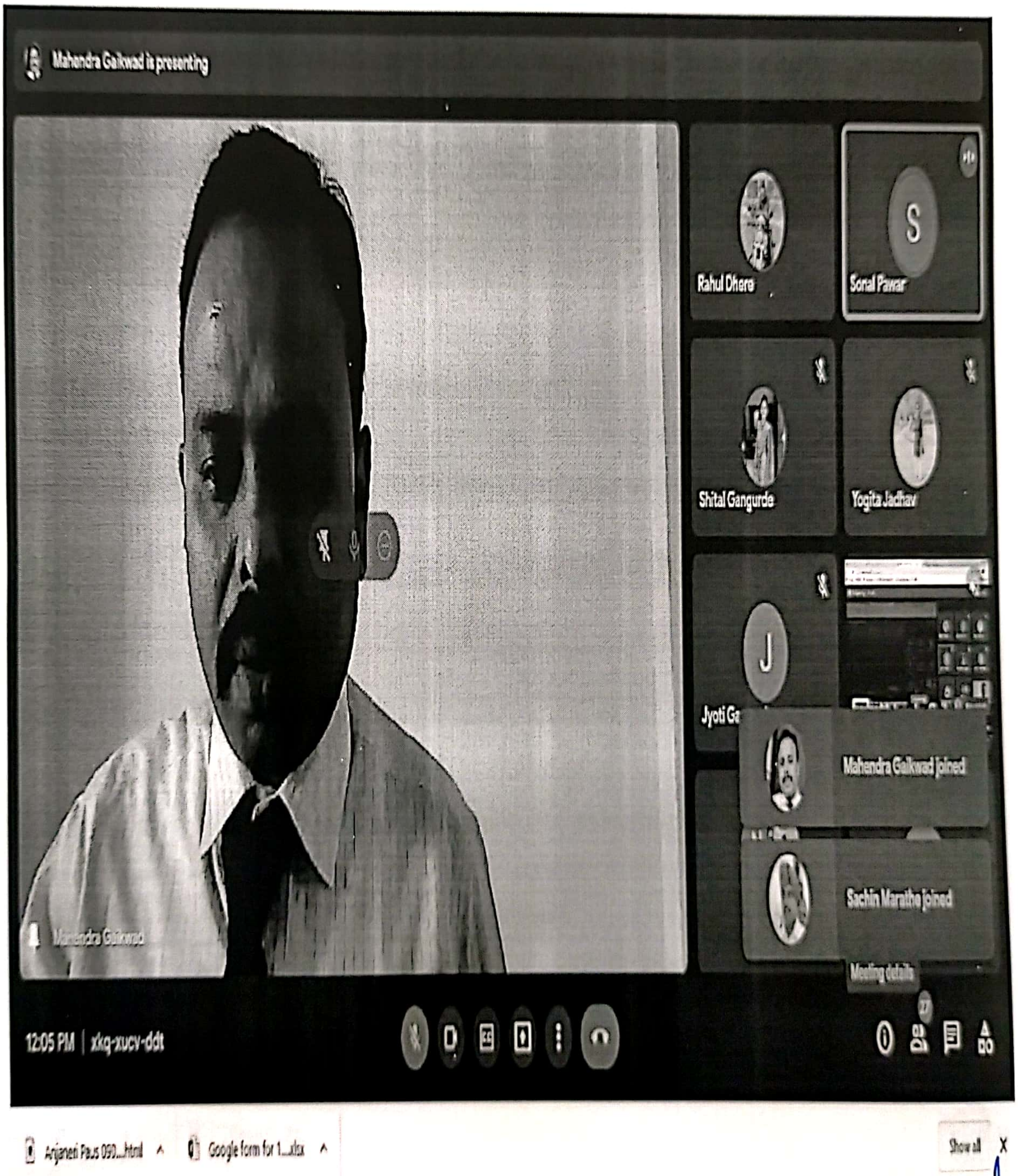
Dr. Anita Bhaskar Thorat

Month – 24August 2021

Topic- Personality Development

Expert Name:-Prof. Mahendra Gaikwad

Mode of Lectre: - Online



Principal
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

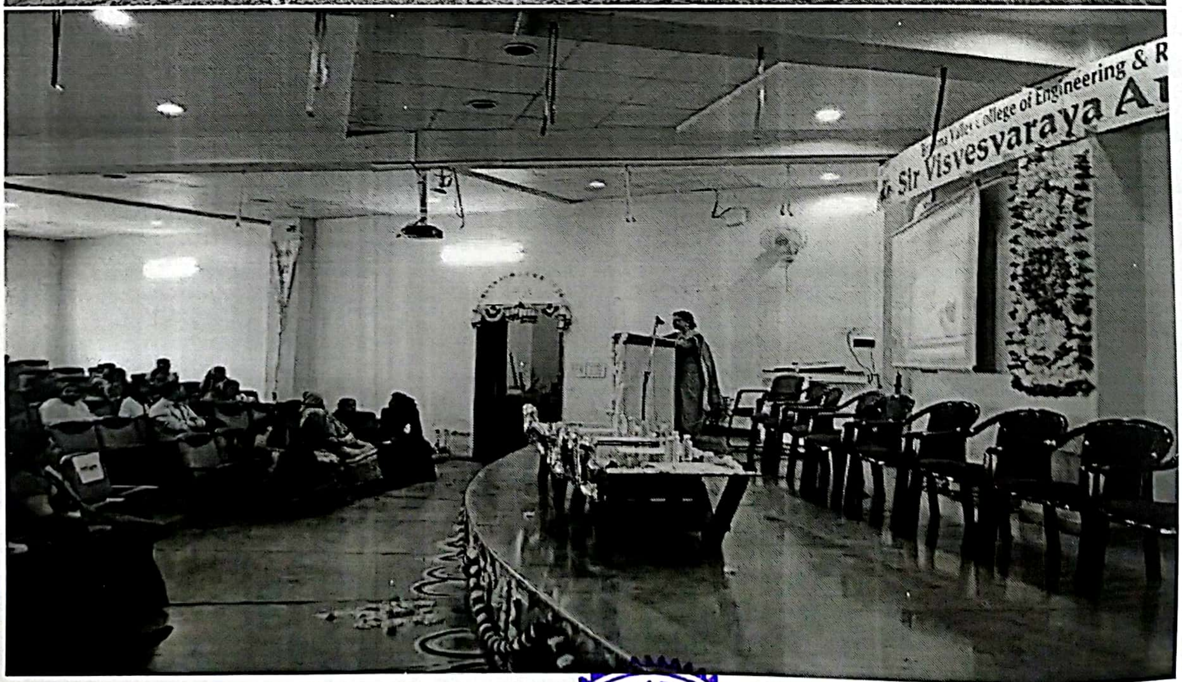
Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

Month – 12 March 2022

Topic- NEP 2022 and Educational Challenges on the occasion of Induction Programme of First Year B.Ed.

Expert Name:-Dr. Kavita Salunke Madam

Mode of Lecture: - Offline



Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

CamScanner

Brahma Valley College of Education

Affiliated to Pune University,
ID.No.PU/NS/B.Ed/104/2007, College Code No.: APW03488/123407|, NCET Code No.:WRC/APW03488/123407/2006/C-2163
Anjaneri, Tal: Trimbakeshwar Dist.: Nashik, Pincode: 4222

दिनांक-०४/०१/२०२२

सुचना

सर्व प्राध्यापकांना सूचित करण्यात येते की, शैक्षणिक प्रथम वर्ष बीएड २०२१-२०२२ दिनांक १०/०१/२०२२ पासुन सुरू होणार आहे. त्यासंदर्भात चर्चा करण्यासाठी शैक्षणिक बैठकीचे आयोजन करण्यात आलेले आहे.

तरी सर्व प्राध्यापकांनी आज रोजी ठीक सकाळी १०:०० वाजता बैठकीसाठी प्राचार्य कक्षात उपस्थित रहावे.

प्राचार्य
PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

प्रा. भगत आर.ए. RBhagat

डॉ. बागुल व्ही.बी.

डॉ. पोरे एस.ए.

प्रा. कदम के.जे. KKadam

डॉ. ढेरे आर.डी.

प्रा. मराठे एम.एस

Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

Brahma Valley College of Education

Affiliated to Pune University,
ID.No.PU/NS/B.Ed/104/2007, College Code No.: APW03488/123407|, NCET Code No.:WRC/APW03488/123407/2006/C-2163
Anjaneri, Tal: Trimbakeshwar Dist.: Nashik, Pincode: 4222

दिनांक-०४/०१/२०२२

बैठक अहवाल

आज दिनांक ०४/०१/२०२२ रोजी शैक्षणिक प्रथम वर्ष बीएड २०२१-२०२२ नियोजनाबाबत प्राचार्य-प्राध्यापक यांच्यात झालेल्या शैक्षणिक चर्चेत खालील विषयावर चर्चा करण्यात आली ते पुढीलप्रमाणे ....

1) शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२ सुरवात व शेवट
2) शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२ अभ्यासक्रम उद्‌बोधन व चर्चा
3) विषयनिहाय शिक्षकांबाबत चर्चा
4) प्रात्यक्षिक संदर्भात चर्चा
5) वार्षिक नियोजन व वेळापत्रक
6) अंतर्गत मूल्यमापन परीक्षेबाबत चर्चा

प्राचार्य
PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

प्रा. भगत आर.ए.

डॉ. बागुल व्ही.बी.

डॉ. पोरे एस.ए.

प्रा. कदम के.जे.

डॉ. ढेरे आर.डी.

प्रा. मराठे एस.एस

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

Brahma Valley College of Education

Affiliated to Pune University,
ID.No.PU/NS/B.Ed/104/2007, College Code No.: APW03488/123407|, NCET Code No.:WRC/APW03488/123407/2006/C-2163
Anjaneri, Tal: Trimbakeshwar Dist.: Nashik, Pincode: 4222

दिनांक-१०/०९/२०२१

सुचना

सर्व प्राध्यापकांना सूचित करण्यात येते की, शैक्षणिक द्वितीय वर्ष बीएड २०२१-२०२२ दिनांक १३/०९/२०२१ पासुन सुरू होणार आहे. त्यासंदर्भात चर्चा करण्यासाठी शैक्षणिक बैठकीचे आयोजन करण्यात आलेले आहे.

तरी सर्व प्राध्यापकांनी आज रोजी ठीक सकाळी ११:०० वाजता बैठकीसाठी प्राचार्य कक्षात उपस्थित रहावे.

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

प्रा. भगत आर.ए. R Bhagat

डॉ. बागुल व्ही.बी.

डॉ. पोरे एस.ए.

प्रा. कदम के.जे. Kcadam

डॉ. ढेरे आर.डी.

प्रा. मराठे एम.एम.

Brahma Valley College of Education B.Ed Anjaneri Nashik

Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

Brahma Valley College of Education

Affiliated to Pune University,

ID.No.PU/NS/B.Ed/104/2007, College Code No.: APW03488/123407|, NCET Code No.:WRC/APW03488/123407/2006/C-2163

Anjaneri, Tal: Trimbakeshwar Dist.: Nashik, Pincode: 4222

दिनांक-१०/०९/२०२१

बैठक अहवाल

आज दिनांक १०/०९/२०२१ रोजी शैक्षणिक द्वितीय वर्ष बीएड २०२१-२०२२ नियोजनाबाबत प्राचार्य-प्राध्यापक यांच्यात झालेल्या शैक्षणिक चर्चेत खालील विषयावर चर्चा करण्यात आली ते पुढीलप्रमाणे ....

१)शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२ सुरवात व शेवट

२)शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२ अभ्यासक्रम उद्बोधन व चर्चा

३)विषयनिहाय शिक्षकांबाबत चर्चा

४)प्रात्यक्षिक संदर्भात चर्चा

५)वार्षिक नियोजन व वेळापत्रक

६)अंतर्गत मूल्यमापन परीक्षेबाबत चर्चा

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

प्रा. भगत आर.ए. RBhagat

डॉ. बागुल व्ही.बी.

डॉ. पोरे एस.ए.

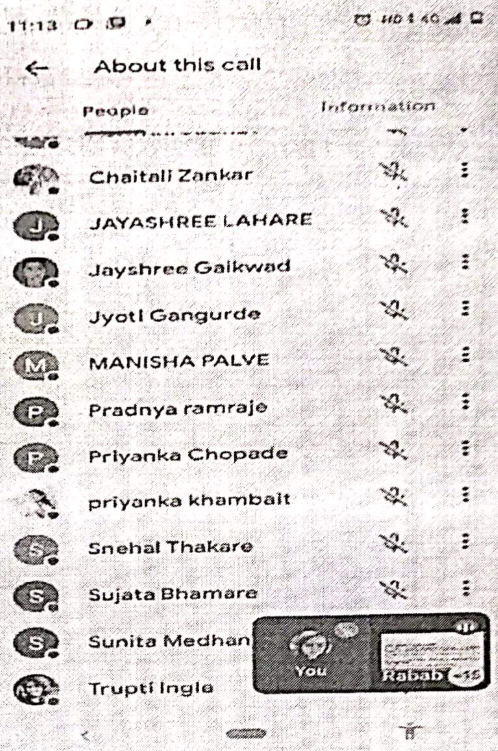
प्रा. कदम के.जे. Kadam

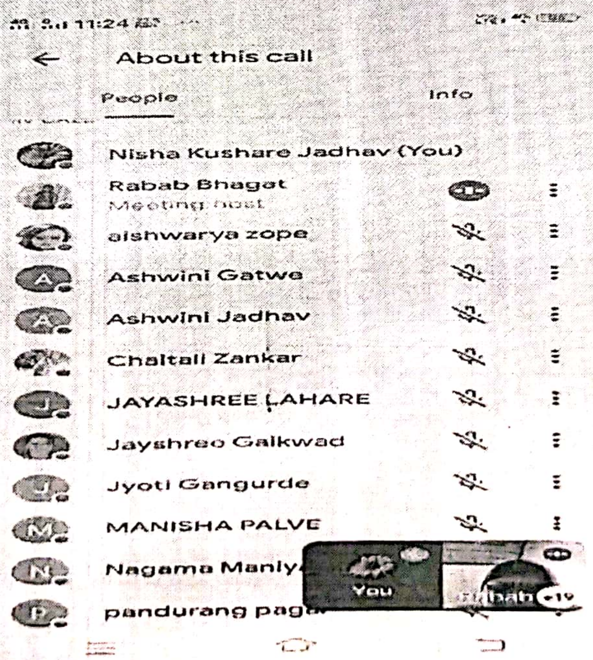
डॉ. ढेरे आर.डी.

मा. मराठे. एम्. एम्.

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

SYLLABUS ORIENTATION OF PHYSICS CHEMISTRY AND BIOLOGY METHODS

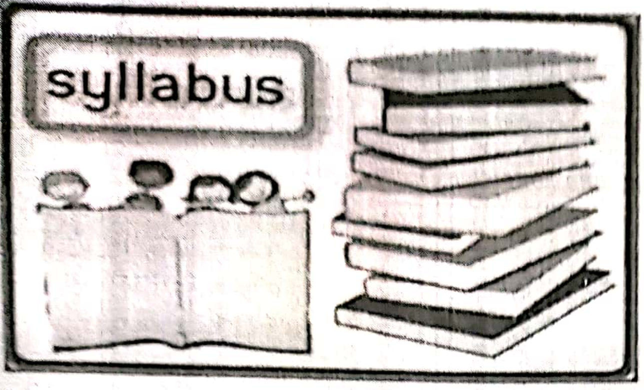




Brahma Valley College of Education Anjaneri Nashik

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik



Unit 2: Food, Health & Ecosystem (Credit 1)

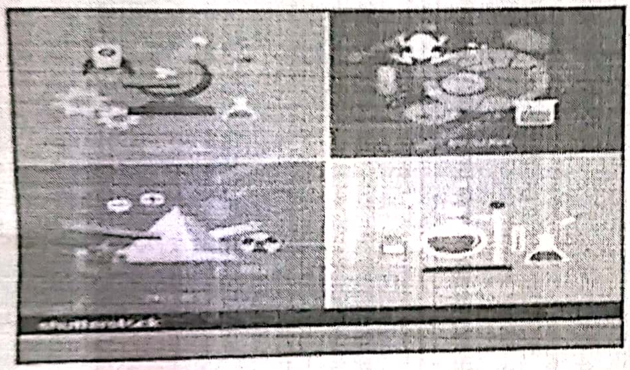
2.1 Food Pyramid

2.2 Enhancement in food production

2.3 Human health and diseases

2.4 Biodiversity and Ecosystem

2.5 Biotechnology – Process and Application



Unit 3: Nature of biology (Credit:1)

3.1 Nature, scope, importance of biology at secondary &higher secondary level. Correlation with other disciplines

3.2 Objectives of biology at secondary &higher secondary level.

3.3 Curriculum & syllabus of biology at secondary &higher secondary level.

3.4 Text book analysis and content analysis of biology

SYLLABUS OF BIOLOGY

UNIT 1:Cells & Plant -Animal Kingdom (Credit 1)

1.1 Cell Structure – Plants, Animals

1.2 Micro organisms

1.3 Classification of Plants and Animals

1.4 Life Processes in Plants, Animals and Humans

Unit 4: Pedagogical approaches & resources of biology, biology teacher (Credit: 1)

4.1 a) Methods of teaching: lecture – demonstration, Laboratory& project

b) Model: Biological Science Inquiry Model

4.2 Planning, organizing and maintaining biology laboratory.

4.3 Learning resources in biology.

4.4 Competencies of biology teacher.

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

SYLLABUS OF CHEMISTRY

Unit1: Organic and Inorganic Chemistry(Credit: 1)

1.1 Hydrocarbons – Types, IUPAC Nomenclature

1.2 Alkanes, Alkenes, alkynes & Aromatic compounds

1.3 Alcohols, phenols and ethers

1.4 Periodic Table, s, p, d and f block elements

Unit 2:Physical and Inorganic Chemistry(Credit: 1)

2.1 States of matter

2.2 Solid state, Solutions and colligative properties

2.3 Chemical Thermodynamics

2.4 Chemistry in everyday Life

Unit 3: Nature of chemistry (Credit:1)

3.1 Nature, Scope &Importance of Chemistry at secondary & higher secondary level. Correlation of Chemistry with other discipline.

3.2 Objectives of Chemistry at secondary & higher secondary level.

3.3 Curriculum &Syllabus of Chemistry at secondary &higher secondary level.

3.4 Text book and Content Analysis of chemistry

Unit 4: Pedagogical approaches & resources of chemistry, chemistry teacher (Credit: 1)

4.1 a) Methods of teaching: lecture – Demonstration, Laboratory & Project

b) Model: 5 E Learning Model

4.2 Planning, organizing and maintaining chemistry laboratory.

4.3 Learning resources in Chemistry.

4.4 Competencies of Chemistry teacher.

SYLLABUS OF PHYSICS

Unit 1: (Credit:1)

1.1 General Physics:

a) Measurement

b) Scalars & Vectors

1.2 Work, Energy & Power:

1.3 Heat

1.4 Force

Unit 2:(Credit:1)

2.1 Motion

2.2 Magnetic Effect of Electric Current

2.3 Sound

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

CS CamScanner

Unit 3: Nature of physics (Credit- 1)

3.1 Nature, scope& importance of physics at secondary &higher secondary level, Correlation with other discipline.

3.2 Objectives of physics at secondary &higher secondary level.

3.3 Curriculum & syllabus of physics at secondary &higher secondary level.

3.4 Text book and content analysis of physics.

Unit 4: Pedagogical approaches & resources of physics, physics teacher (Credit:1)

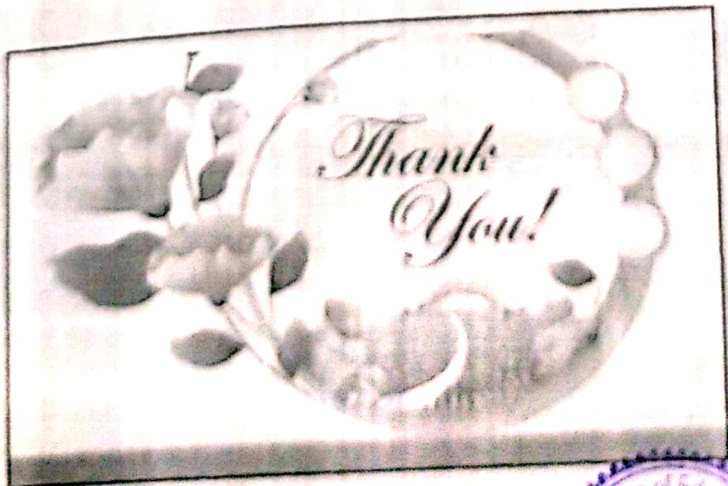
4.1 a) Methods of teaching: lecture – Demonstration, Laboratory & Project

b) Model: 5 E Learning Model

4.2 Planning, organizing and maintaining physics laboratory.

4.3 Learning resources in physics.

4.4 Competencies of physics teacher.



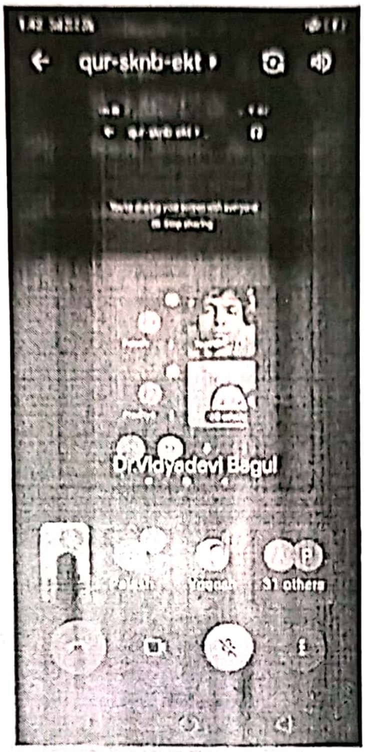
Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

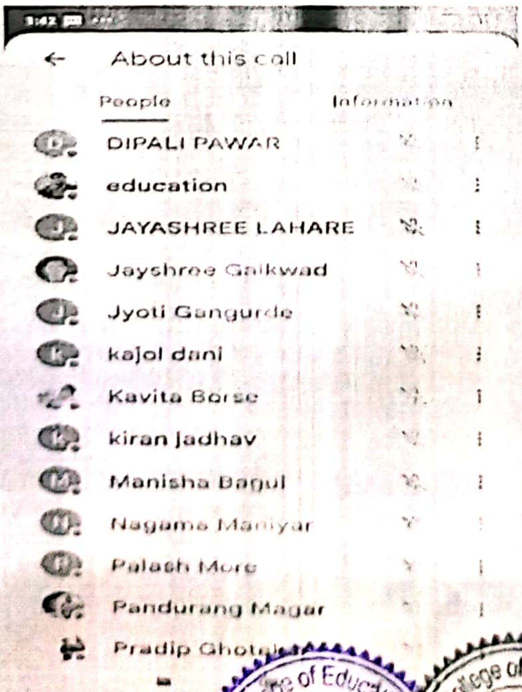
Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

BRAHMA VALLEY COLLEGE OF EDUCATION, ANJANERI, NASHIK.

B. Ed. 2nd Year 2020-21

Orientation of Second Year Syllabus 2021-22 Date - 7/10/2021





Brahma Valley College of Education Anjaneri Nashik (B.Ed College)

Brahma Valley College of Education Anjaneri Nashik (B.Ed College)

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

BRAHMA VALLEY COLLEGE OF EDUCATION, ANJANERI, NASHIK.

B. Ed. 2nd Year 2021-22

Topic : Orientation of 204 syllabus

COURSE 204 -Guidance and Counselling / मार्गदर्शन आणि समुपदेशन

Asst. Prof. Kavita Kadam

(M. Sc. Maths M. Ed. SET)

* Objective *

- To understand meaning , concept of school guidance.
- To know the procedure of school guidance.
- To make aware of various areas of guidance.
- To understand concept of counselling.
- To know the principles of counselling.
- To explain about various types of counselling.
- To know the utilization of various tools and techniques in guidance and counselling.
- To enlighten on various issues and problems regarding guidance and counselling.

Brahma Valley College of Education Anjaneri Nashik (B.Ed College)

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

01

Credit 4

External Marks = 80 (Univ. Exam Written / MCQ)

Internal Marks = 20

(Practical Work = 50

Prelim Exam = 80

PPT on given topic = 50

Total = 180 marks which is converted in 20 marks)

Unit 1 Guidance in school
शालेय मार्गदर्शन

- 1.1 Meaning , Concept and need of Guidance / मार्गदर्शनाचा अर्थ, संकल्पना आणि गरज
- 1.2 Principles of Guidance / मार्गदर्शनाची तत्वे
- 1.3 Procedure of Guidance-steps / मार्गदर्शन प्रक्रियेचे – टप्पे
- 1.3.1 Role of school in Guidance /मार्गदर्शना मध्ये शाळेची भूमिका
- 1.4 Areas of Guidance-1) Personal /मार्गदर्शनाचे क्षेत्र -1) वैयक्तिक
- 1.4 Areas of Guidance-2) Educational / मार्गदर्शन क्षेत्र -2) शैक्षणिक
- 1.4 Areas of Guidance-3) Vocational Guidance /मार्गदर्शनाचे क्षेत्र-3) व्यावसायिक मार्गदर्शन

Valley College of Ed. Anjaneri
Valley College of Education (B.Ed) Anjaneri Nashik
PRINCIPAL

CamScanner

12-10-2021

Unit 2 : Counselling in School / शालेय समुपदेशन

* 2.1: Meaning , Concept and need of Counselling /अर्थ, संकल्पना आणि समुपदेशनाची गरज
* 2.2: Principles of Counselling /समुपदेशनाची तत्वे
* 2.3: Process of Counselling /समुपदेशनाची प्रक्रिया
* 2.4 :Difference between Guidance and Counselling / मार्गदर्शन आणि समुपदेशन मधील फरक
* 2.5: Types of Counselling : 1) Directive /समुपदेशनाचे प्रकार १) निर्देश
  2) Non-Directive /समुपदेशनाचे प्रकार 2) गैर-निर्देशक
  3) Elective /समुपदेशनाचे प्रकार 3) ऐच्छिक

Unit 3 : Tools and Techniques in Guidance and Counselling / मार्गदर्शन आणि समुपदेशन मधील साधने आणि तंत्र

3.1 Tools : Blanks and Cummulative Record Cards / 3.1 साधने: रिक्त आणि संचयी नोंद पत्रक

3.2 Tools : Rating scale , Questionnaires / साधने: पद्निच्यन श्रेणी, प्रश्नावली

3.3 Tools : Psychological Test and Inventories / साधने: मानसशास्त्रीय चाचणी आणि शोधिका

3.4 Techniques : Observation and Interview / तंत्र: निरीक्षण आणि मुलाखत

3.5 Techniques : Sociometry and Dramatics / तंत्र: समाजशास्त्र आणि नाट्यशास्त्र

Brahma Valley College of Education Anjaneri Nashik

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education

Unit 4 : Areas of Guidance and Counselling / मार्गदर्शन आणि समुपदेशनाचे क्षेत्र

- 4.1 : Qualities and role of a school counselor / 4.1: शाळेच्या समुपदेशकाची गुणवत्ता आणि भूमिका
- 4.2 : Functions of Guidance and Counselling at different educational levels / 4.2: विविध शैक्षणिक स्तरावर मार्गदर्शन आणि समुपदेशनाची कार्ये
- 4.3 Problems and concerns regarding Guidance and Counselling / 4.3 मार्गदर्शन आणि समुपदेशनासंबंधी समस्या आणि चिंतन
- 4.4 Counselling for the children with special needs / विशेष गरजा असलेल्या मुलांसाठी समुपदेशन
- 4.5 Counselling for parents./ पालकांसाठी समुपदेशन

Thank You

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri, Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

CamScanner

16-12-2021

Nashik Gramin Shikshan Prasarak Mandal's

BRAHMA VALLEY COLLEGE OF EDUCATION, ANJANERI, NASHIK.

B. Ed. 2nd Year 2021-22

Topic : Orientation of 208 Practical Work

COURSE 208 –Reading & Reflection on text / वाचन आणि रसग्रहण

Asst. Prof. Kavita Kadam

(M. Sc. Maths M. Ed. SET)

* Objective *

- - To enable the student teacher to:-
- 1. get exposure to a wide variety of texts/e-texts
- 2. engage with these texts/e-texts interactively – individually as well as in small groups
- 3. enhance their capacities as readers and writers.
- 4. read, reflect and reproduce in writing in the form of conjectures, justifications, interpretations, arguments for or against, etc. on the read text/e-texts

Brahma Valley College of Education Anjaneri Nashik (B.Ed College)

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

CamScanner

- **A:- Orientation and Activities**
- Orientation Session for a theoretical background: - It can be in the form of symposium or lectures or panel discussion

- Types of texts (like school texts, newspapers, policy documents, research articles, project reports, autobiographies, reference books, etc.)
- Features of these texts.
- Reading and reflecting on the texts.
- Reproducing the read text in writing in their own words.

Brahma Valley College of Education Anjaneri Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik

- It is necessary that students work in groups of about 5-6 during the activity sessions. Encouragement should be given to the students to discuss among themselves and share their views on the content read and how it can be reproduced. The main purpose of the course is to develop in them the reading with understanding skill and reproduce it in a variety of ways effectively.

B:- Reporting

- Report of the orientation session as well as the activities session. (25 marks)
- Reading, reflecting and reproducing in writing any one text. (This is to be done individually on text other than the one used in the activities session)(25 marks)
- The total marks for the entire course shall be calculated out of 50.

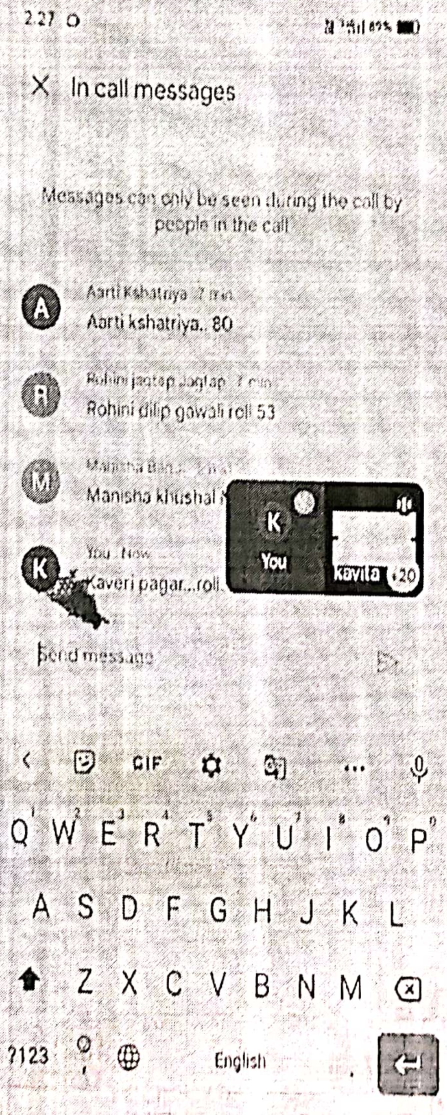
Brahma Valley College of Education Anjaneri Nashik (B.Ed College)

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Edu
Anjaneri, Nashik

BRAHMA VALLEY COLLEGE OF EDUCATION, ANJANERI, NASHIK.

B. Ed. 2nd Year 2021-22

Orientation of 208 : Reading and Reflection on Texts



Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

Brahma Valley College of Education (B.Ed College) Anjaneri Nashik

PRINCIPAL
Brahma Valley College of Education
Anjaneri, Nashik