

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मुल्यमापन योजना)

Rating Scale : 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पायऱ्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठघटकाशी योग्य सांगड					✓
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शिर्षकलेखन				✓	
5		Clarity & Fluency in Narration / Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा				✓	
6	Presetation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions-Clear, Concise & Grammatically correct प्रश्न-स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न				✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रवलनाचे वितरण					✓
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓	
10		Clarity in Reading / Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				✓	
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids / Use of Exaples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर					✓
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व				✓	
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दीष्ट निहाय				✓	
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद				✓	
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य / सृजनात्मक उपाययोजना					✓
17	Home Work स्वध्याय	Appropriate / Activity based Home work योग्य / कृती आधारित सध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life skills गाभाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन					✓
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative Feedback) गुणात्मक शिरे *for*

Revival of previous knowledge was poor. Reinforcement less properly done. Classroom activities were proper. A classroom activity was less.

Date : 24/11/21

Obtained Marks - 85/100

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

UNIT PLAN EVALUATION SCHEME (घटक नियोजन मुल्यमापन योजना)

Student Teacher's Name : ..Ramraje..Pradnya..Kaliae.....

छात्राधिकाचे नाव :

Roll No.: 39

हजेरी क्र.:

Rating Scale : 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Criteria निकाष	1	2	3	4	5
1	Unit Analysis घटक विश्लेषण				✓	
2	Objectives & Specification उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे					✓
3	Learning Experiences by Teacher शिक्षकाद्वारे दिलेले अध्ययन अनुभव				✓	
4	Student's Participation विद्यार्थी सहभाग					✓
5	Plan for Formative Evaluation आकारिक मुल्यमापन				✓	
6	Plan for Summative Evaluation साकारिक मुल्यमापन				✓	
7	Teaching Method अध्यापन पध्दती					✓
8	Time Shedule वेळेचे नियोजन				✓	
9	Education Implication शैक्षणिक उपयोगन					✓
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative Feedback) गुणात्मक शिरे *ive*

unit plan made is appropriate

S. Rajat
Observer's Sign.
पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी

Date : 10/12/21

Obtained Marks - 44/50

UNIT TEST EVALUATION SCHEME (घटक चाचणी मुल्यमापन योजना)

Student Teacher's Name : Ramraje Pradnya Kailas

Roll No.: 39
हजेरी क्र.: 39

छात्राध्यापकाचे नाव :

Rating Scale : 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पायऱ्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Development of Test घटक चाचणीचे विकसन	Proper insructions given on unit test प्रश्न पत्रिकेवर आवश्यक सूचना				✓	
2		Weightage given to Objectives उद्दिष्टानिहाय भारांश					✓
3		Fulfilment of objectives through different types of quotation विविध प्रश्न प्रकारांद्वारे उद्दिष्टांची परिपूर्ती				✓	
4		No of Questions & time sufficiency प्रश्न संख्या व पूरसा वेळ					✓
5		Weightage given to different type of questions प्रश्न प्रकारानिहाय भारांश					✓
6		Inclusion of all types of questions सर्व प्रकारच्या प्रश्नांचा समावेश				✓	
7		Proper sewuence of questions as per difficulty level काठिण्य पातळीनुसार प्रश्नांचा क्रम					✓
8		Questions based on specified content निवडलेल्या घटकावर आधारित प्रश्न				✓	
9		Consideration of contact length & importance of subunit घटकाच्या आवाक्याचे अकलन व उपघटकाचे महत्व					✓
10		Grammatically correctness & clarity of unit test paper चाचणीची स्पष्टता आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूकता				✓	
11	Administration of Unit Test घटक चाचणीचे अंमलबजावणी	Length & validity of the test चाचणीची लांबी व वैधता					✓
12		Adequacy of the test चाचणीची पर्याप्तता				✓	
13		Objectivity of the test चाचणीची वस्तुनिष्ठता				✓	
14		Printing & Format of Paper : Font size, Alignment, Spacing प्रश्न पत्रिकेची छपाई व स्वरूप : फॉन्ट साईज, समास, शब्द व मोठीमधील अंतर					✓
15		Feasibility of the test चाचणीची व्यवहार्यता				✓	
16		Seating arrangement for unit test घटक चाचणीसाठी बैठक व्यवस्था					✓
17		Supervision : Measures taken to avoid malpractices पर्यवेक्षक : गैरप्रकारांना आळा घाल्यासाठी मापदंड				✓	
18		Time Manageent वेळेचे नियोजन					✓
19		Education Implication शैक्षणिक महत्व				✓	
20		Overall Impression एकंदरित प्रभाव					✓

Qualitative Remark (गुणात्मक शेरे)

The test is taken properly

Date : 10/11/21

90
Obtained Marks - 100

Bhat
Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मुल्यमापन योजना)
Developing Blue Print with Model Answer and Marking Scheme

Student Teacher's Name : Ramraje Pradnya Kailas

छात्राध्यापकाचे नाव :

Roll No.: 39

हजेरी क्र.:

Rating Scale : 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Structure of Blue Print as per the objective त्रिमितीपत्रकाचे उद्दिष्टनिहाय स्वरूप				✓	
2	Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गुण विभागणीनुसार स्वरूप				✓	
3	Structure according to question type प्रश्न प्रकारानुसार स्वरूप					✓
4	Overall 3 dimensional design : Correct & Complete एकंदरित तिन्ही पैलुंवर आधारित त्रिमितीपत्रक : अचूक व परिपूर्ण				✓	
5	Accuracy of model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता				✓	
6	Model answer as per objectives the question प्रश्नांच्या उद्दिष्टानुसार अदर्श उत्तरे				✓	
7	Expected outline of the answers in model answers आदर्श उत्तरसूचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप				✓	
8	Marking scheme according to the scope गरजेनुसार गुण विभागणी				✓	
9	Point-wise / sub questions wise marking scheme मुद्देसुद / उप प्रश्नांनुसार गुण विभागणी				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative Feedback) गुणात्मक शेरे

Blue print & model answers made properly

Date : 11/11/21

Obtained Marks - 41/50

B. Nayak
Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मुल्यमापन योजना)
Study of record mentioned by schools

Sudent Teacher's Name : Ramraje Pradnya Kailas
छात्राध्यापकाचे नाव :

Roll No.: 39
हजेरी क्र.:

Rating Scale : 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पायऱ्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
			1	Introduction, Need & Importance प्रस्तावना, गरज आणि महत्व			
2	Objectives of the Activity उपक्रमांची उद्दिष्टे					✓	
3	Record I अभिलेख १	Title, Format, Style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
4		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती					✓
5		Related to Students/Teacher/GONGO/Mother Institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सहकारी संस्था/बिगर सहकारी संस्था/ इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
6		Opinion about record I अभिलेखन १ विषयी मत				✓	
7		Record II अभिलेख २	Title, Format, Style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				
8	Record II अभिलेख २	Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
9		Related to Students/Teacher/GONGO/Mother Institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सहकारी संस्था/बिगर सहकारी संस्था/ इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
10		Opinion about record II अभिलेखन २ विषयी मत					✓
11		Record III अभिलेख ३	Title, Format, Style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓
12	Record III अभिलेख ३	Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती					✓
13		Related to Students/Teacher/GONGO/Mother Institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सहकारी संस्था/बिगर सहकारी संस्था/ इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
14		Opinion about record III अभिलेखन ३ विषयी मत					✓
15	Record IV अभिलेख ४	Title, Format, Style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
16		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
17		Related to Students/Teacher/GONGO/Mother Institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सहकारी संस्था/बिगर सहकारी संस्था/ इतर यांच्याशी संबंधित					✓
18		Opinion about record IV अभिलेखन ४ विषयी मत				✓	
19	Education Implication शैक्षणिक उपयोजन					✓	
20	Overall Impression एकंदरित प्रभाव					✓	

Qualitative Remark (गुणात्मक शेरे)

Records observed & properly

Date : 15/11/21

Obtained Marks 89 - 100

RBhajat
Observer's Sign
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मुल्यमापन योजना)
Organization of Co Curricular / Extracurricular Activities

Student Teacher's Name : Ramraje Pradnya Kailas

Roll No.: 39

हजेरी क्र.:

Rating Scale : 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.सं.	Criteria निकाष	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co Curricular Activity अभ्यासपुरक उपक्रमाची निवड व नियोजन				✓	
2	Preparation of student teacher for Cocurricular extra activities अभ्यासपुरक व अभ्यासोत्तर उपक्रमासाठी छात्राध्यापकाची पुर्वतयारी					✓
3	Organization of Co-Curricular Activity अभ्यासपुरक उपक्रमाचे आयोजन				✓	
4	Participatory role of student teacher in the activity उपक्रमात छात्राध्यापक सहभागयुक्त भूमिका					✓
5	Co-Ordination between student teacher & school staff छात्राध्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधील सुसंचाद				✓	
6	Manaterial skill displayed in Execution of the program कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणी दरम्यान आढळलेली व्यवस्थापन कौशल्ये					✓
7	Encouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी				✓	
8	Student response & scope for other skill development विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासास वाव					✓
9	Problm faced during activities & its overcoming strategies उपक्रमादरम्यान आलेल्या समस्या व त्यावर केलेल्या उपाययोजना				✓	
10	Educational Implication & Overall Impression शैक्षणिक उपाययोजना आणि एकंदरीत प्रभाव					✓

Qualitative Feedback) गुणात्मक शेरे

Cocurricular activities
organized properly

Date : 13 / 11 / 21

Obtained Marks - 45 / 50

B. N. Patil
 Observer's Sign.
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मुल्यमापन योजना)
Organization of Co Curricular / Extracurricular Activities

Teacher's Name : Ramraje Pradnya Kailas

Roll No.: 39

हजेरी क्र.:

Rating Scale : 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Sl. No.	Criteria निरूप	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co Curricular Activity अभ्यासपुरक उपक्रमाची निवड व निवोजन				✓	
2	Preparation of student teacher for Cocurricular extra activities अभ्यासपुरक व अभ्यासोत्तर उपक्रमासाठी छात्राध्यापकाची पुर्वतयारी					✓
3	Organization of Co-Curricular Activity अभ्यासपुरक उपक्रमाचे आयोजन				✓	
4	Participatory role of student teacher in the activity उपक्रमात छात्राध्यापक सहभागयुक्त भूमिका				✓	
5	Co-Ordination between student teacher & school staff छात्राध्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधील सुसंवाद					✓
6	Manaterial skill displayed in Execution of the program कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणी दरम्यान आढळलेली व्यवस्थापन कौशल्ये				✓	
7	Encouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी				✓	
8	Student response & scope for other skill development विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासात वाद					✓
9	Problm faced during activities & its overcoming strategies उपक्रमादरम्यान आलेल्या समस्या व त्यावर केलेल्या उपाययोजना				✓	
10	Educational Implication & Overall Impression शैक्षणिक उपाययोजना आणि एकंदरीत प्रभाव					✓

(Qualitative Feedback) गुणात्मक शिरे

Activities planned properly

Date : 14/11/21

Obtained Marks - 44/50

Ramraje
 Observer's Sign
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मुल्यापन योजना)

School Activities Information regarding parent teacher association (PTA)

Teacher's Name :

.....

Roll No.:

.....

Rating Scale : 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 परीक्षण स्तर - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Criteria
 निकष

	1	2	3	4	5
Need & Importance, Objectives उत्क्रमाची गरज आणि महत्त्व, उत्क्रमाची उद्दिष्टे					
Structure of PTA (Information of Committee) उत्क्रमाचे संघटनेचे स्वरूप (संघटनेची माहिती)				—	
Responsibilities undertaken by PTA उत्क्रमाचे संघटनेच्या जबाबदाऱ्या					—
Fund Generation and its Utilization संघटनेची उत्पन्नासंग्रहण आणि तिची वापर				—	
Co-Ordination & activities done by PTA (Appendix) उत्क्रमाचे संघटनेचे समन्वयकारी केलेले सहकार्य व साधनेचे उपक्रम				—	
Record updating like meeting, fund, duties, etc. संघटनेची नोंद, बैठक, कर्तव्य इ. संबंधी अहवालाची अद्ययावतता					—
Future plans & relevance of PTA उत्क्रमाचे संघटनेच्या भविष्यातील योजना आणि त्यांची महत्त्वता				—	
SWOT Analysis of PTA उत्क्रमाचे संघटनेचे (सि.टी.ए.) विश्लेषण					—
Educational Implication शैक्षणिक उपयोगिता					—
Overall Impression संख्येतील प्रभाव				—	

(Qualitative Feedback) गुणात्मक सूचना

Details of PTA written properly

Date : 19/11/24

Obtained Marks -

45/50

/100

Observer's Sign.
 परीक्षकाची स्वाक्षरी